



ДГ "ПРОЛЕТ", гр. ПЪРВОМАЙ, кв.ДЕБЪР

ул.„Симеон Велики“ № 17,GSM 0885163455, e-mail:

cdg_prolet_d@mail.bg

Утвърдил:

Директор:

/М.Янчевска/

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026год.

Планът за дейностите по БДП е приет на Педагогически съвет №
1/15.09.2025год. и е утвърден със Заповед на Директора
№1/15.09.2025год.

Проблемът за адекватното поведение на децата от ПУВ на улицата придобива все по-голяма актуалност, във връзка със зачестилите пътни произшествия .Опасността, заплахата може да бъде овладяна и преодоляна , единствено, чрез системна и целенасочена работа, съобразена с възрастовите особености и възможности на малчуганите от ПУВ.Възпитанието, обучението и ежедневният контрол са задължителните направления , които ние учителите трябва да съблюдаваме и развиваме, едновременно с полаганите усилия от страна на родителите.Висока резултатност може да бъде постигната само при комплексен подход и създаването на условия,гарантиращи активно поведение на всички институции и обществеността.

Обучението по БДП в ДГ „Пролет” се провежда , на основата на нагледно-действен принцип, в ситуациите по всички образователни направления , но най-активно в тези по Околен свят,КТ и др. в регламентирани и нерегламентирани ситуации и практически занимания,разпределени равномерно за групите през учебната година, по следните теми :

1-ва група-ОН: ОС – Ядро: „Социална и здравословна среда” -Тема „Любими играчки” Задачи:

- 1.Актуализиране опита на децата за игра с различни играчки
- 2.Детето проявява отношение към спазване правила за безопасно движение на пешеходците.
- 3.Формиране на конгнитивни умения в ежедневно възприемани ситуации.

-Тема-„Пресичане по пешеходна пътека” –

Задачи:

- 1.Разпознават в игрова ситуация маркировка на пешеходна пътека –

Тема: „Пеша и с кола“

Задачи:

1.Формиране на обща представа за безопасно поведение на улицата.

2.Запознаване с конкретни правила за пътуване с автомобил.

ОН – КТ – Ядро „Техника” –

Тема**”С мама и татко на разходка”** Натрупване на знания за правила на движение.

-Тема**”Пътувам с мама и татко”** – уточняване представите на децата за сградите пред дома, за участниците в движението.

2-ра група-

ОН - ОС -Тема:”Щом порасна...”. – СОО,СЗ – определя полово-ролевата принадлежност.Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства.

ОН – ОС-СЗС –

Тема:“На улицата” – назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека – зебра.

ОН – ОС – СОО –

Тема: „Къде играят децата?” – познава безопасна игра с ролери, тротинеткаи др. –

ОН – ОС – СЗС –

Тема: „Светофар другар” – разпознава сигналите на светофара, спазва правилника за пресичане.

ОН – ОС – СЗС –

Тема: „Пресичам безопасно” – познава правилника за пресичане.

ОН – КТ – Техника ОМСС –

Тема: „Кой помага при беда” – сравнява пътнически и товарни превозни средства

ОН – КТ – Техника – ОМСС –

Тема: „Нашата улица“ - знае къде на улицата е безопасно да се играе и защо.

ОН – КТ – Техника – ОМСС –

Тема: „Превозни средства“ – разбира къде се движат хората и къде превозните средства.

Трета група

ОН-ОС Ядро: „Социална и здравословна среда“ –

Тема: „Моята улица“ – - разпознава участници в улично движение -
Тема: „И улицата има правила“ - разбира някои правила за безопасно движение –

Тема: „Внимание - пожар“ - разпознава професията „пожарникар“.

ОН-КТ

Ядро: ГИ - Тема: „Превозни средства по релсите“ – може най-общо да определи причините за удар между тях. –

Тема: „Превозни средства във въздуха“ – да има представа за превозните средства във въздуха. –

Тема: „Превозни средства на пътя“ – да определя и разпознава превозните средства на пътя. –

Тема: „Нашият квартал“ – да прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно, да познава правилата за пресичане. –

Тема: „Превозни средства във водата“ – да придобие представа за превозните средства във вода.

Четвърта група

ОН-Околен свят

Тема: "Моят път до детската градина" – има представа за безопасно движение по улицата. Обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали. –

Тема: "Пътници и пешеходци" – има представа за участниците в движението. Има желание да спазва правилата.

ОН – „Конструиране и технологии“ - Тема: "Пътни знаци" – описва особеностите на различни пътни знаци и маркировка. –

Тема: „Кръстовище“ – реже, прегъва и лепи елементи от хартия за получаване на изделие.

Мероприятия с Комисията по БДП и педагогическия персонал:

1. Извънреден педагогически съвет на тема "Да опазим децата си от произшествия!"

2. Оформяне на Заповед на Директора, относно безопасността на децата в района на детското заведение, която да бъде сведена до знанието на персонала и родителите със следните пунктове:

- Приемането и вземането на децата се извършва само и единствено в и от вътрешния двор на ДГ. Детето се предава от възрастен на възрастен.

- Извеждането на децата в двора да става винаги при заключени външни врати - Входните външни врати да бъдат отключвани само при прием и вземане на децата от родителите.

- Районът на детската градина да бъде ежедневно почистван.

Мероприятия за обучение на деца и родители:

1. Ежедневни дидактични, сюжетно-ролеви, конструктивни, подвижни игри за придобиване на умения, навици, привички, овладяване на познания

Срок-постоянен

Отг. – учителките на групите

2. Наблюдения- ежедневни, целенасочени и последователни

Срок-постоянен

Отг. –учителките на групите

3.Художествена литература, дипляни -разкази , скечове , стихчета-

Срок постоянен

Отг. –учителките на групите

4.Оформяне на кът по Безопасност на движението на централно място в ДГ

Срок-м. април

Отг-учителките от трета група

5.Изложба на теми,свързани с БД-„Пресичам безопасно,”Моята добра улица”,Помогни на другарче”, „Очите на светофара” Срок :м.април , май, ноември Отг. –учителките на групите

6.Състезания-„Най-добрият на улицата „; „Мога да пресичам сам”

Срок-м.април, октомври

Отг. –учителките на трета и четвърта гр

7Викторини- трета и четв.гр.”.Какво знам за безопасното движение на улицата

Срок-м. май ноември

Отг. –учителките на III и IV гр.

8.Спортни празници с участието на полицаи –„Веселият светофар”

Срок –м май, октомври

Отг. –Директора

9.Родителски срещи и лектория”Поведението на нашите деца на улицата”Личният пример на възрастния”

Срок-м. април, септември

Отг. –учителките на групите

10. Тренинги с деца и родители-„Всички сме добри участници в движението „

Срок-м.май,октомври

Отг. –учителките на групите

Материално-техническата база в детското заведение като оборудване е на средно ниво. Спазват се указанията и изискванията на МОН по отношение безопасността на децата. Обезопасен е районът на детското заведение.