

**ДГ "ПРОЛЕТ", гр.ПЪРВОМАЙ, кв.ДЕБЪР**

ул.,,Симеон Велики" № 17,тел: 0336/682-62

e-mail-cdg\_prolet\_d@mail.bg

Утвърдил:

/М.Янчевска/



**П Р А В И Л А  
НА ДЕЦАТА В ГРУПИТЕ НА  
ДГ „ПРОЛЕТ“, ГР.ПЪРВОМАЙ,  
КВ.ДЕБЪР**

Учебна 2017/2018год.

Правилата на децата са утвърдени със заповед № 1 от  
15.09.2017год. от Директора на детската градина

# ***ПРАВИЛА ЗА ДЕЦАТА В ГРУПИТЕ***

## **ЗА ОБЩУВАНЕ И УЧТИВОСТ**

**Има думички вълшебни – страшно важни и потребни.**

**Чудни думички – без тях често ставаме за смях и дори не предполагахме колко много се излагаме!**

### **При идване в детската градина и в занималнята**

1. Всяко дете знае и използва чудните вълшебни думички благодаря, заповядай, моля, ако обичаш, извинявай;
2. Децата в групата са най-добри приятели и се обичат. Говорят учтиво и любезно.; Поздравяват „Добро утро” или „Добър ден” и се ръкуват с хората, които работят в детската градина;
3. Поздравяват децата от групата „Здравейте!”;
4. На приятелите може да се помахва с ръка или да се поздравят „Здравей!” или „Здрасти!”;
5. Обръщение неофициално на „Ти” към мама, татко, към приятелите си и към хората, с които се познаваме добре;
6. Към по-възрастните хора обръщението е официално на «Вие» с думите „Госпожо” или „Господине” /„Моля, помогнете ми да ... ”/;
7. На учителите, директора, на непознатите хора се говори на „Вие”;
8. Поведението е учтиво и уважително;
9. Говори се тихо и с усмивка;
10. Движението в занималнята е спокойно и внимателно;
11. В играта децата спазват правилата на играта. Иска се съгласие или се отправя покана: /„Може ли, и аз да играя ?”/, /„Моля те, ела да поиграем! ”/;
12. Не се употребяват обидни и неприлични думи;
13. За нарушаване на правилата се съобщава на учителя;
14. Децата уведомяват учителя за своите нужди и желания;
15. Децата може да поискат и да получат помощ от учителя и помощник - възпитателя, когато се затрудняват. /„Моля, помогнете ми да ... ”/;

### **При напускане на детската градина**

1. Детето тръгва от детската градина, от групата или площадката само с родителите си или определения придружител. Обажда се на своята учителка, казва „Довиждане, госпожо! ” и се ръкува. Казва «Довиждане!» и на своите приятели;
2. Сбогува се с госпожата и ѝ пожелава „Приятна вечер!” или „Приятна почивка!»;

### **ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДЕЦАТА**

#### **По време на игра**

1. Учителката направлява, подпомага игрите на децата, може да се намеси и прекъсне играта, ако някое дете застрашава безопасността и спокойствието на останалите деца;
2. С играчките децата могат да играят, да ги опазват и да ги подреждат на определените места;
3. Децата се включват в играта на другите, ако спазват правилата на играта;
4. Игрите с пясък са забавни. Пясъкът не се изхвърля от пясъчника! Не се хвърля пясък по децата, опасно е за очите; Играе се само с играчките, определени за пясъчника;
5. Децата могат да играят и да се занимават с каквото пожелаят, като не си пречат помежду си;
6. Децата споделят играчките си, извиняват се, ако причинят неприятност и си помагат в игрите;
7. Преди да се започне нова игра, децата трябва да приберат играчките от предишната игра;
8. Играе се на уредите и катерушките само на площадката, определена за групата;
9. Споделя се с госпожата всичко, което пречи на играта;

#### **При подготовка за сън**

1. Преди следобеден сън децата ползват тоалетна;
2. Децата подреждат дрехите си старателно на столчето, когато се събличат за сън;

3. Най-отгоре на столчето се подрежда блузата , която първо ще се облече след сън, за да не изстиват децата;
4. Пантофите се подреждат до леглото;
5. По време на сън децата растат. Добрият сън възстановява силите;
6. Спалнята е спокойно място, предназначено само за сън, там не се разговаря, не се играе, пази се тишина;
7. По време на сън децата може да стават тихо, ако имат нужда, за което уведомяват учителя;
8. Когато децата спят, всички пазят тишина.

### **За да сме здрави**

1. Ръцете се измиват със сапун преди хранене и след ползване на тоалетна, всеки път, когато са замърсени- при игра, при работа с боички и др.;
2. На мивката - децата да бъдат внимателни, да не си мокрят ръкавите, обувките, дрехите. Не бива да се пръскат с вода;
3. Всеки ден у дома се сменя бельото и облеклото;
4. Храненето е необходимо, редовно, бавно и спокойно;
5. По време на хранене се избягват шумни разговори, движение. Сяда се удобно на столчето и се ползват подходящите прибори за хранене и салфетки;
6. Децата се хранят с прибори за храна - вилица, лъжица, нож, малка лъжичка за десерта, а за всяка храна се ползва отделен съд – дълбока чиния, плитка чиния, чашка;
7. Покривката се пази чиста, сменя се всеки ден и когато е нужно;
8. Дрехите се пазят чисти при хранене и игра;
9. Обувките се пазят чисти по време на разходка и престой на открито, почистват се при влизане, поставят се чисти в гардероба;
10. Облеклото трябва да е удобно за игра и подходящо за сезона, лесно за обличане;

### **Предпазливост и защита**

#### **Детето:**

1. Казва на възрастните всичко, което го тревожи, ако изпитва страх и ако някой го обижда или му пречи;
2. Не приема лакомства, дъвки, подаръци от непознати хора;

3. Никога не тръгва с непознати хора и без разрешение от учителя;
4. Никога не влиза в чужда кола, не остава само в кола;
5. Движи се заедно с другите деца , не се отклонява от групата;
6. Важно! Тялото е специално и неприкосновено. Не са позволени физически контакти, с изключение при оказване на помощ и подкрепа на детето при обслужване, при ръкуване;
7. Може да сподели с родителите, с по-възрастен, с учител, ако поведението на непознат или на приятел го притеснява и не му е приятно;
8. Казва ”НЕ”, ако някой го докосва по начин, който го кара да се притеснява и да се чувства неудобно и неприятно. Тогава казва „Не ме докосвай! Това не ми харесва!” Детето съобщава на учителя, на родителите си;

## **Рожден ден**

1. Рожденият ден е най-щастливият, най-чаканият ден в живота на едно дете;
2. На рожден ден децата са облечени с красиви дрехи;
3. За рожден ден на детето се подаряват подаръци и се изказват поздравления и пожелания;
4. Детето обсъжда с родителите си кои гости би желало да покани;
5. Детето обсъжда с родителите си какво да е менюто за рождения ден;
6. Детето участва в избора на торта за рождения ден;
7. Детето се включва в украсяването на помещението за празника;
8. Поканените деца пазят новите играчки на рожденика;
9. Всички се отнасят с особено и специално внимание към рожденика в този ден.