

ДГ "ПРОЛЕТ", гр.ПЪРВОМАЙ, кв.ДЕБЪР
ул.,Симеон Велики" № 17,тел: 0336/682-62 e-mail:
:mariana.ianchevska@abv.bg

Утвърждавам:

/М.Янчевска/



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

**НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”,
ГР.ПЪРВОМАЙ, КВ.ДЕБЪР**

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016 – 2020год.

Утвърдена със заповед № 1 от 15.09.2017год. от Директора на
ДГ "Пролет", гр.Първомай, кв.Дебър

Ние, педагозите, искаме децата да получават най-доброто от нас, възрастните. Да съпреживяват истинските неща в живота, да се радват на красивото, да правят добро, да могат да отстояват мненията си, да търсят верния път и постигат желанията си, да се вслушват, да се борят, да откриват, да съграждат. И сигурно, защото на нас, учунето е веруно, то и тях се стремим да поведем по пътя за познанието, играта, труда и общуването. Управлението на ДГ”Пролет” изисква разработване, избор и реализация на стратегията. ”Всичко, което правим добре, можем да го правим още по-добре” Педагогическата колегия и ръководството на ДГ”Пролет” реши, разработва и реализира стратегията за развитие на детската градина, съобразно съвременните идеи и условия.

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ”Пролет”, гр. Първомай, кв. Дебър за периода 2016-2020 год. Тя се основава на принципите на:

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти;
- Национална стратегия за учене през целия живот/2014-2020 год./;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността/2014-2020 год./;
- Стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства/2015-2020 год./;
- Стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Други нормативни документи на МОН;
- Приоритетите на РУО Пловдив;
- Спецификата на развитие на детската градина

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ДГ”Пролет” е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена образователна институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на детската градина, начертава бъдещи насоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията реализира силните страни и вероатните трудности и проблеми с реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

1. МИСИЯ

Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно – образователната дейност в детското заведение, осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение. Усвояване и формиране на общочовешки, християнски и национални ценности, като се развиват личните творчески заложби.

2.ВИЗИЯ

В общественото пространство детската градина да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социо-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

- осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 3 години до постъпването им в първи клас;
- съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

3.ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детската градина, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно образование за всички деца.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно;
- Хуманизация на възпитателно-образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.
- Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни стандарти.

4.ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

4.1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.

4.2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

4.3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детската градина съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

4.4. Подкрепа на децата и техните семейства.

5. ЦЕННОСТИ.

5.1. Ориентираност към детето

5.2. Равен достъп за деца и родители.

5.3. Доброволно сътрудничество и подкрепа.

5.4. Прозрачност и обратна връзка

5.5. Екипност.

6. ВРЪЗКА НА СТРАТЕГИЯТА С ПРИОРИТЕТИТЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО НА НАЦИОНАЛНО И ОБЩИНСКО НИВО

В съдържателен и действен план набелязаните приоритети на ниво ДГ са базирани на национални стратегии и програми, където се посочва, че в глобален план следва:

- Повишаване качеството на образованието на всички нива;
- Задължителен характер на предучилищната подготовка на 5 и 6 годишните и овладяването на български език;
- Равен достъп на всички деца до образование;
- Етническа толерантност и интеркултурно образование;
- Ориентиране на образованието към провокиране мисленето и самостоятелността, към формите на практически умения и към развитие на личността.

7. АНАЛИЗ НА СЕГАШНОТО СЪСТОЯНИЕ.

Детска градина „Пролет” се намира в центъра на квартала на град Първомай – квартал Дебър. Открита е през 1967 год. Сградата е масивна – състои се от два етажа и е построена специално за детска градина. В градината функционират 4 групи, има кухненски блок и котелно помещение. Към детската градина е прикрепена една смесена градинска група в с. Бяла река, която се води филиал.

През 2010 год. в детското заведение се извърши основен ремонт по проект. Занималните и спалните помещения са в отлично състояние,

естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата.

От 2009 год. детската градина се отоплява на газ. Дворът е обширен със засадени дървета. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогически изисквания при оформяне на дворното пространство. За всяка група има площадка, пясъчник и сенник.

Силни страни:

- . Детската градина работи с пълен капацитет групи.
- . Децата са психически и физически здрави и правилно развити.
- . Преместване на децата има само при промяна на местоживеене на семейството.

- . Висок процент обхванати деца.

- . Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родители на групите.

- . Новаторски стил на преподаване.

- . Активна и успешна зъншно-квалификационна дейност.

- . Осигуряване на оптимална двигателна активност.

Затрудняващи моменти:

- . Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.

- . Неблагоприятни социални фактори – нарастваща агресивност сред децата, много семейства са засегнати от финансовата криза и безработица.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

Стратегическите приоритети са насочени в три перспективи:

- „Детето в центъра”

- „Детето преди училище”

- „Детето в 21 век”

8.1. ”ДЕТЕТО В ЦЕНТЪРА” – ПОСТАВЯНЕ НА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРАНИЯ МОДЕЛ В ОСНОВАТА НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Дейности за осъществяване:

- Външна квалификация на педагогическия персонал чрез сътрудничество и контакт със специалисти по предучилищно образование.

- Различни форми на вътрешна квалификация на педагогическия и непедагогически персонал във връзка с проблематиката и конкретната практическа дейност.

- Приоритетно използване на иновативни модели на педагогическо взаимодействие.

- Спазване на дневен режим, осигуряващ баланс между всички дейности

- Запазване водещата роля на играта

- Повишаване възможностите за партньорство със семейството чрез по-близко общуване, образователни и развлекателни форми на въздействие

- Работа по проекти, насочени към личностната изява на децата.

8.2. „ДЕТЕТО ПРЕДИ УЧИЛИЩЕ” – ОСИГУРЯВАНЕ НА МАКСИМАЛНО ДОБРИ УСЛОВИЯ ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТОВКА.

Дейности за осъществяване:

- По-специално внимание на общата психологическа готовност на децата за училище в детската градина и семейството.

- Балансиран дневен режим и разяснителна консултативна дейност със семейството

- Задълбочен анализ на индивидуалните постижения и училещна готовност и ориентиране на индивидуалната и диференцирана работа към потребностите на децата.

- Акцент на овладяването на българския език във всички възрастови групи.

- Съхраняване на народните традиции и обичаи

- Повишаване на двигателната активност

- Системно сътрудничество и разнообразие на формите на контакт с училещата.

- Равен достъп и пълен обхват на 5 и бгод. деца чрез превантивна работа със семейството, социални институции и подходяща рекламна дейност.

8.3. „ДЕТЕТО В 21 ВЕК” – МОДЕРНИЗИРАНЕ НА ИНТЕРИОРА И ЕКСТЕРИОРА В ДГ”ПРОЛЕТ”

Дейности за осъществяване:

- Обновяване на дворните пространства с нови съоръжения за игра на децата.

- Смяна на сенника на пясъчника на втора група

- Вътрешно обзавеждане с мебели и техника, отговарящи на съвременните изисквания и хигиенни норми

- направа на външни тротоари около двора на детската градина

- вътрешния двор да се загради и да се направи физкултурен салон за децата

- да се укрепят оградата в основна сграда и във филиала в с.Бяла река

- Активно сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство, Общината и неправителствени организации за работа по външни проекти.

9.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

9.1.Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детската градина.

9.2.Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.

9.3.Разширяване на взаимодействието – учител.дете-семейство с цел изграждане на детската личност

9.4.Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с други социални, обществени и културни фактори.

9.5.Решаване на проблеми.

10.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

10.1 Отговорник за въвеждането на стратегията е директорът.

10.2.Основен инструмент е Програмната система за развитие на ДГ”Пролет”, гр.Първомай, кв.Дебър., както и годишните планове за цялостната дейност на детската градина.

10.3.Стратегията се актуализира периодично по реда на приемането ѝ, като последната актуализация се поставя на видно място на територията на детското заведение.

10.4.Стратегията за развитие на ДГ”Пролет”, гр.Първомай, кв.Дебър за периода 2016-2020год., заедно с програмна система за развитие на детската градина и План за финансово реализиране на дейностите на стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/12.09.2017год.

Директор:

/М.Янчевска/