



ДГ "ПРОЛЕТ", гр. ПЪРВОМАЙ, кв.ДЕБЪР

ул.„Симеон Велики“ № 17,GSM 0885163455, e-mail:

cdg_prolet_d@mail.bg

Утвърдил:

Директор:

/М.Янчевска/

**ПРОГРАМА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
УЧЕБНА 2024/2025год.**

Програмата е приета с Решение на Педагогически съвет с № 1/
16.09.2024год. и утвърдена със Заповед на Директора с № 1/
16.09.2024год.

УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ“Пролет“, гр.Първомай и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Всяко дете има право на достъп до образование, независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващо образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск или маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни

потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца, жертви на насилие, както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
4. Откриване и развитие на уникалните заложи на деца от уязвими групи.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.

5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност.

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

2. Повишаване степента на училищна готовност на децата от ромски произход и осигуряване на равен старт в училище.

3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.

4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1.Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

2.Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

3.Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

4.Приодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

5.Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

6.Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищното настоятелство и обществения съвет.

III.ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВО РНИК	ЗАБЕЛЕ ЖКА
Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.	Посто янен	Учители	
Екипна работа на учителите от дадена детска група.	Посто янен	Учители	При необход имост
Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения.	Септе мври, октом ври	Учители	
Дейности по Механизъм за обхват	Посто	Директо	

	янен	р	
Оценка и идентифициране на деца със СОП.	Начало на учебната година	Учители	Не по-късно от 3 месеца
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации.	Постоянен	Екип	При разрешение от родител
Повишаване интереса на децата чрез участие в мероприятия на детската градина.	В зависимост от Годишния план	Учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания.		Учители	
Обучения на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	Квалификация	Директор	
По-голяма активност на преподадения материал чрез игра, интерактивни методи, онагледяване.		Учители	

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководството на детската градина	Постоянен	Директор, учители	Брой инициативи
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Постоянен	Директор, учители	Брой родителски срещи
Сътрудничество с различни организации – Дирекция “Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.	Постоянен	Директор, учители	Брой срещи
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Постоянен	Учители	Брой консултации

IV.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Участие на всички заинтересувани страни в процеса на образователната интеграция.

2.Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.

3.Повишен обхват в детската градина на деца, подлежащи на задължително обучение.

4.Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

Ефекти по отношение на целевите групи:

1.Успешното реализиране на Програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и деца от етническите малцинствени групи и те ще могат да придобият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.

2.Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.

3.Децата със СОП ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.

4.Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на детската градина.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Всички участници в дейностите по Програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др. Дейностите по Програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес / семейство, детска градина, институции, НПО/, трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или нормативните актове.

С Програмата са запознати всички членове на колектива.