

Приложение към правилника за дейността на ДГ “Пролет” гр. Първомай

Утвърдил:

Директор:

/М.Янчевска/

Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация

Процесът на адаптация към детската градина е различен за всяко дете. Ето защо е важно по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец.

Екипът на ДГ “Пролет” разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и рутина.

Подготовка за детска градина:

- Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детската градина. За да подготвите детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят там и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация. Важното е детето да разбере, че мама

и татко ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска градина и да играе с децата.

- Изключително важно за безболезнената адаптация на Вашето дете е предварителната подготовка в семейството.
- Несигурността на родителя може да повлияе на отношението на детето към детското заведение. Разберете дали имате някакви страхове и негативни преживявания, свързани с ДГ или Вие самите се притеснявате от това, че се отделяте от детето си. Децата са сензитивни и ако Вие сте тревожни, то тогава тази тревожност несъзнавано се прехвърля и върху тях.
- Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към ДГ. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за ДГ трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.
- Предварително се запознайте с дневния режим в ДГ, за да направите графика си у дома съвпадащ с този на ДГ. По този начин денят на детето остава същият, поне що се отнася до графика.
- Необходимо е родителите да отделят между 2 или 5 минути за адаптация, както е препоръчително по време на този период да не се внасят промени в ежедневието на детето.
- Препоръчително е раздялата с мама и татко да бъде по-кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия за манипулация и занапред ще реагира по същия начин, за да задържи Вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден. Когато сте вече в ДГ, кажете на своето дете, че ще остане за да играе с други деца и ще го вземете по-късно. Може да опишете деня, който го чака. Детето трябва да знае, че ще остане в ДГ без Вас. Прегърнете го и преди да си тръгнете, помахайте с ръка за „довиждане“.
- Осъществявайте ежедневен контакт с учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служители и родители.
- Препоръчително е целодневният престой да бъде по-кратък или няколко дни да бъде до обяд.
- След като вземете вашето дете от ДГ, то може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.

- Вярата на родителите в способността да се адаптира и да бъде щастливо в ДГ помага и подкрепя детето в тази трудна , но важна стъпка към независим живот.

Персоналът в ДГ:

Възприема детето като най- висша ценност.

Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение.

Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво като съсредоточава вниманието си главно към него, създава у детето усещане за сигурност и спокойствие.

Запознава се с детето, запознава децата помежду им.

Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия.

Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им и осигурява разнообразие на дейности – образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Подкрепя и помага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност.

Не се допускат травми и наранявания, както от предмети, така и чрез агресивно поведение: хапане, удряне, блъскане, щипане и други физически форми на агресия между децата.

Поддържа се спокойна и приятна атмосфера без напрежение.

Използва се цялата налична материално-техническа база – аудио-визуална техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в ДГ.

Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата.

Децата не се оставят без надзор.

На родителите се дава своевременно и ежедневно информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето.

Когато децата още от първия ден усетят доброжелателните отношения между родители и педагози, със сигурност се справят по-бързо с новата среда. Бързо привикват тези деца, чиито родители са ги поверявали на грижите ту на едната баба, ту на другата, ту на гледачката или на по-големите братя и сестри. Те са открити за общуване – както с връстниците, така и с възрастните.

Ще сме си свършили работата като родители, ако след време чуем детето да казва:

„По-бързо мамо, татко, че ще започнат без мен! Не искам да си тръгвам от детската градина!“

В резултат моделът да допринесе за постигане на целта, да направи по-уверени, спокойни не само детето, а родителите и персонала.

В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастие.

Да не забравяме, че темповете на адаптация са различни за всяко дете. Нужно е да бъдем последователни, да вложим търпение и разбиране към детето.

Девизът на нашата детска градина е:

„Учители и родители – заедно за благополучието на децата.“

Основният принцип на работа е:

„Няма нищо по-важно от децата.“