

ДГ"ПРОЛЕТ", гр.ПЪРВОМАЙ, кв.ДЕБЪР
ул.„Симеон Велики“ № 17,тел: 0336/682-62
e-mail-cdg_prolet_d@mail.bg

Утвърдил:
Директор:
/М.Янчевска/

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

**Приета с Решение на Педагогически
съвет, проведен на 11. 09. 2020 г. и утвърдена със
заповед № 1/15.09.2020 год. на Директора**

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

- о Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- о Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2020-2024 г./;
- о Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- о Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- о Закона за закрила на детето;

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина. Програмата представя:

- Определяне на уязвимите групи деца в ДГ "Пролет", гр.Първомай и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- Обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието живот и в дейността на институциите се води активна борба.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

2.Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
1.МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
<i>1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в детската градина</i>			
Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Учители на групи	м.11.2020 г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните Форми-напр.игри на етносите,религиозни празници на етносите.
Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Учители на групи	м.01.2021 г.	Брой табла,срещи, беседи
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина Отбелязване на: първи учебен ден-15.IX., Коледа, Баба Марта, национален празник на България – 3 март, международния ден на жената, н детската книга,1-ви юни– ден на детето и др. Провеждане на здравни беседи, усвояване на правила за безопасност.	Учители по групи, Медицинск и сестри	2020/2021г	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца

Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри.	Директор	2020/2021г	Брой извършени проверки
--	----------	------------	-------------------------

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете

Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско,здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина.	Директор, Учители на групи	2020/2021 г.	Брой обучени учители
--	----------------------------	--------------	----------------------

По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи,онагледяване,практическа насоченост.	Учители на групи	2020/2021 г.	Бр.извършени проверки, Брой проведени открити ситуации
--	------------------	--------------	--

Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход	Учители на групи	2020/2021 г.	Брой проверки
--	------------------	--------------	---------------

Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати.	Учители на групи	2020/2021 г.	Резултати от обучението
---	------------------	--------------	-------------------------

1.3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси

Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учители на групи	2020/2021 г.	Брой включени деца
---	------------------	--------------	--------------------

2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина.	Директор, Учители на групи	2020/2021 г.	Брой инициативи
--	----------------------------	--------------	-----------------

Разчупване на стереотипа на провеждане на родителски срещи.	Директор, Учители на групи	2020/2021 г.	Брой родителски срещи
Сътрудничество с различни организации -Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.	Директор, Учители на групи	2020/2021 г.	Брой срещи
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите.	Учители на групи	2020/2021 г.	Брой консултации